Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

# ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre de la UA:** | Bebaramá | | | Hora de inicio | Hora final |
| **Nro. Encuentro:** | 1 | | | 2:00pm | 3:00pm |
| **Nombre del usuario** | | | | **Documento de identidad** | **Tipo de usuario** |
| Anyeli Yiceth Chala Chaverra | | | | 1077488665 | Niña |
| **Rol del profesional que realiza el encuentro.** (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales) | **Agente educativo:** | | | | |
| | **Profesional Psicosocial:** | x | Indira Stella Mosquera Mosquera | | |
| | **Profesional en Salud:** | | | | |
| | **Profesional pedagógico:** | | | | |
| **TEMA A DESARROLLAR:** | Prevención de accidentes en el hogar | | | | |
| **INTENCIONALIDAD:** | Propiciar espacios de dialogo y reflexión, en la familia que le permita a el niño o niña, reconocer su entorno y desenvolverse en él, lo que facilitara el desarrollo integral, dentro de un ambiente enriquecido, donde no se evidencien factores de riesgo en su integridad. | | | | |

| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA** | |
|---|---|
| **MOMENTO DE CONECTARNOS** | Llegamos al hogar saludando y preguntando en que parte del hogar se puede recibir nuestra visita. Luego de ubicados, se realizó una actividad lúdica con los padres y/o cuidadores, al igual que con la niña. Luego de esto hablaremos o concertaremos los horarios en los cuales podrán ser visitados todos los meses; después invitaremos a todos los miembros del hogar a ser parte de la charla. |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA** | Realizamos actividades con la niña para fortalecer su habilidad psicomotora, con imágenes que le permita reconocer profesiones acordes al vestuario.<br><br>Con la madre se habló sobre cómo evitar accidentes dentro del hogar; y para esto comenzamos diciendo que los accidentes son acontecimiento que sucede sin intención y que genera un daño a un ser vivo o a una cosa.<br><br>En los niños muchas veces la curiosidad natural o el juego los lleva a tocar, ver, oler, y probar productos que están en la casa. Es por esto que estos productos deben estar en lugares |

| | |
|---|---|
| | inalcanzables para la niña y no deben ser re envasados en envases de productos que ellos conocen como comestibles.<br><br>Los pequeños muchas veces pueden ser víctimas de cortaduras con un cuchillo o un vaso roto, una quemadura con aceite, entre otras heridas.<br><br>Esos productos o artículos deben estar en lugares seguros.<br><br>Diversos estudios reflejan que, en los accidentes domésticos sufridos por los niños, las causas, por orden de incidencia, son:<br><br>Caídas.<br>Intoxicaciones, alergias e irritaciones.<br>Quemaduras.<br>Incendios y explosiones.<br>Electrocución.<br>Asfixia respiratoria.<br>Heridas.<br><br>Como vemos, en el hogar pueden sufrirse numerosos accidentes. Sin embargo, podemos implementar acciones que los conviertan en un lugar seguro.<br><br>Se les hizo énfasis a la escalera, que está sin baranda, y genera un riesgo de caída para el niño. |
| LAS VOCES DE LA FAMILIA | **¿Qué les gustó y que no del encuentro?**<br><br>A la familia le gustó conocer cómo evitar accidentes en el hogar y sobre todo que afecten a el niño.<br><br>Les gusto mucho la temática, participaron activamente, manifiestan que adquirieron muchos conocimientos. |
| | **¿Qué sugerencias tiene la familia?**<br><br>Se sugiere que se continúe en las próximas visitas en el hogar, tratando temáticas acordes a la situación y el entorno, ya que son de gran beneficio y brindan herramientas para la buena crianza de sus hijos. |

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

| | |
|---|---|
| | **Lo que aprendieron de este encuentro:**<br><br>El momento uno; porque durante la actividad física hubo interacción, risas y participación activa. |
| | **Compromisos para el próximo encuentro:**<br><br>Mantener los implementos de aseo en un lugar seguro, que esté al alcance de los niños, Evitar que la niña ingrese a la cocina cuando cuando estén preparando los alimentos |
| **OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL** | Durante la visita de acompañamiento en el hogar de noto el compromiso de la madre con el cuidado y crianza de su hijo, de igual manera, la madre se mostró atenta a la charla y manifiesto tener en cuenta las recomendaciones. |

| **Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.** | **Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.** |
|---|---|
| Erlin maria chaverra | Indira Estela Mosquera Mosquera |

**Nota:** *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

## REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar | Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar |
| Fecha: 24/02/2025 | Fecha: 24/02/2025 |
| Lugar: Bebarama | Lugar: Bebarama |

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre de la UA:** | Medio Atrato Beté | | Hora de inicio | Hora final |
| **Nro. Encuentro:** | 1 | | 9:30am | 10:30am |
| **Nombre del usuario** | | | **Documento de identidad** | **Tipo de usuario** |
| **YERLINSON PANESO DUMASA** | | | **1078104615** | **NIÑO** |
| **MIRIAM DUMAZA** | | | **1128524158** | **GESTANTE** |
| **Rol del profesional que realiza el encuentro.** (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales) | **Agente educativo:** | | | |
| | **Profesional Psicosocial:** | **X** | **Andrea Jovana Caicedo Padilla** | |
| | **Profesional en Salud:** | | | |
| | **Profesional pedagógico:** | | | |
| **TEMA A DESARROLLAR:** | **VINCULOS AFECTIVOS** | | | |
| **INTENCIONALIDAD:** | Sensibilizar a los usuarios acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos e interacciones sensibles y cogedoras con los niños, niñas y mujeres gestantes. | | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA**

| | |
|---|---|
| **MOMENTO DE CONECTARNOS** | Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluroso y afectuoso saludo, realicé la presentación y les expliqué la razón por la cual visitamos su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.<br><br>Una vez en el hogar de los beneficiarios se habló a los presentes acerca del objetivo de este encuentro, el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer vínculos afectivos e interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde su gestación. Se realizó una conversación con los presentes en el hogar, de igual forma se inició el desarrollo de la temática, la cual consistió en fomentar los cuidados sensibles y vinculación afectiva en la familias, fundamentada |

| | |
|---|---|
| | desde la práctica N°5 la cual consiste en vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas niños desde la gestación, como primero se realizó a los participantes una pregunta orientadora acerca de que conceptos tenían de lo que son los cuidados sensibles y la vinculación afectiva, varios de los asistentes mencionaron que consistía en cuidar a los hijos, otros de ellos en brindarles respeto y amor y así sucesivamente. |
| EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA | Para el desarrollo de la temática se les explico a la familia los siguientes conceptos:<br><br>• **Cuidados sensibles**<br>El cuidado sensible comienza antes del nacimiento, cuando la madre y otros cuidadores comienzan a hablarle y cantarle al feto, ya que, en esta etapa, es capaz de reconocer las voces, esto ayuda a formar lazos afectivos desde el vientre. Poco después del nacimiento, los bebés responden a estímulos de gestos, el contacto suave de los brazos, cantos y sonidos de los padres y cuidadores, todo esto junto con la lactancia materna, resulta esencial para el desarrollo óptimo del cerebro.<br><br>• **Cuidador sensible**<br>Se le llama cuidador sensible a alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje, o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños, si cansados, molestos o con hambre y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc.<br><br>• **Vínculos afectivos**<br>Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida. Por lo tanto, cuando los niños, las niñas y los adolescentes cuentan con vínculos afectivos seguros, fortalecen la capacidad de establecer relaciones sanas en su vida adulta pues les permite potenciar su autoestima además de tener seguridad y confianza en los demás. |

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

| | |
|---|---|
| | Se realizo una actividad lúdica la cual consistía en realizar una demostración de afecto, debían escoger entre una caricia, bonitas palabras, abrazos y demostrárselo a algún miembro de la familia. |
| LAS VOCES DE LA FAMILIA | **¿Qué les gustó y qué no del encuentro?**<br>Manifiestan que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió demostrarse cariño, amor y afecto como familia y vivir un momento de mucha felicidad. |
| | **¿Qué sugerencias tiene la familia?**<br>La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje. |
| | **Lo que aprendieron de este encuentro:**<br>La familia aprendió que debemos implementar los cuidados sensibles y vinculación afectiva, ya que estos juegan un papel de suma importancia en su madures emocional, porque a un niño que se le brinda afecto fácilmente va a brindar afecto a los demás, tendrá mejor autoestima y determinación en la vida, cada momento de expresión de cariño y respeto. |
| | **Compromisos para el próximo encuentro**<br>los familiares y cuidadores se comprometieron a estar presentes en el desarrollo infantil de los niños y niñas y brindándoles protección, amor, afecto y establecer buen cuidado y constante vinculación afectiva garantizarles un buen desarrollo en su primera infancia. |
| OBSERVACIONES | Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia. |

| Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante. | Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar. |
|---|---|
| Yarli Quiaza | Andrea |

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Encuentro el hogar | **Nombre de la actividad:** Encuentro el hogar |

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre de la UA:** | Medio Atrato Beté | | Hora de inicio | Hora final |
| **Nro. Encuentro:** | 1 | | 9:30am | 10:30am |
| **Nombre del usuario** | | | **Documento de identidad** | **Tipo de usuario** |
| **ALEIDA CHAMORRO ROJAS** | | | **1128524821** | **NIÑA** |
| **MILEIDY TUNAY CHAMORRO** | | | **11285776101** | **GESTANTE** |
| **Rol del profesional que realiza el encuentro.** (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales) | **Agente educativo:** | | | |
| | **Profesional Psicosocial:** | **X** | **Andrea Jovana Caicedo Padilla** | |
| | **Profesional en Salud:** | | | |
| | **Profesional pedagógico:** | | | |
| **TEMA A DESARROLLAR:** | **VINCULOS AFECTIVOS** | | | |
| **INTENCIONALIDAD:** | Sensibilizar a los usuarios acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos e interacciones sensibles y cogedoras con los niños, niñas y mujeres gestantes. | | | |

| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA** | |
|---|---|
| **MOMENTO DE CONECTARNOS** | Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluroso y afectuoso saludo, realicé la presentación y les expliqué la razón por la cual visitamos su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.<br><br>Una vez en el hogar de los beneficiarios se habló a los presentes acerca del objetivo de este encuentro, el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de establecer vínculos afectivos e interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde su gestación. Se realizó una conversación con los presentes en el hogar, de igual forma se inició el desarrollo de la temática, la cual consistió en fomentar los cuidados sensibles y vinculación afectiva en la familias, fundamentada |

| | |
|---|---|
| | desde la práctica N°5 la cual consiste en vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas niños desde la gestación, como primero se realizó a los participantes una pregunta orientadora acerca de que conceptos tenían de lo que son los cuidados sensibles y la vinculación afectiva, varios de los asistentes mencionaron que consistía en cuidar a los hijos, otros de ellos en brindarles respeto y amor y así sucesivamente. |
| EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA | Para el desarrollo de la temática se les explico a la familia los siguientes conceptos:<br><br>• **Cuidados sensibles**<br>El cuidado sensible comienza antes del nacimiento, cuando la madre y otros cuidadores comienzan a hablarle y cantarle al feto, ya que, en esta etapa, es capaz de reconocer las voces, esto ayuda a formar lazos afectivos desde el vientre. Poco después del nacimiento, los bebés responden a estímulos de gestos, el contacto suave de los brazos, cantos y sonidos de los padres y cuidadores, todo esto junto con la lactancia materna, resulta esencial para el desarrollo óptimo del cerebro.<br><br>• **Cuidador sensible**<br>Se le llama cuidador sensible a alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje, o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños, si cansados, molestos o con hambre y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc.<br><br>• **Vínculos afectivos**<br>Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida. Por lo tanto, cuando los niños, las niñas y los adolescentes cuentan con vínculos afectivos seguros, fortalecen la capacidad de establecer relaciones sanas en su vida adulta pues les permite potenciar su autoestima además de tener seguridad y confianza en los demás. |

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

| | |
|---|---|
| | Se realizo una actividad lúdica la cual consistía en realizar una demostración de afecto, debían escoger entre una caricia, bonitas palabras, abrazos y demostrárselo a algún miembro de la familia. |
| LAS VOCES DE LA FAMILIA | **¿Qué les gustó y qué no del encuentro?**<br><br>Manifiestan que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió demostrarse cariño, amor y afecto como familia y vivir un momento de mucha felicidad. |
| | **¿Qué sugerencias tiene la familia?**<br><br>La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje. |
| | **Lo que aprendieron de este encuentro:**<br><br>La familia aprendió que debemos implementar los cuidados sensibles y vinculación afectiva, ya que estos juegan un papel de suma importancia en su madures emocional, porque a un niño que se le brinda afecto fácilmente va a brindar afecto a los demás, tendrá mejor autoestima y determinación en la vida, cada momento de expresión de cariño y respeto. |
| | **Compromisos para el próximo encuentro**<br>los familiares y cuidadores se comprometieron a estar presentes en el desarrollo infantil de los niños y niñas y brindándoles protección, amor, afecto y establecer buen cuidado y constante vinculación afectiva garantizarles un buen desarrollo en su primera infancia. |
| OBSERVACIONES | Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia. |

| Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante. | Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar. |
|---|---|
| | Yenifer D. |

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Nombre de la actividad:** Encuentro el hogar | **Nombre de la actividad:** Encuentro el hogar |